

台東縣立蘭嶼高中 101 學年度

生涯發展教育實施計畫

【基本資料】

學校班級編制	年級	班級數	學生數		
	七年級	2 班	43 人		
	八年級	2 班	46 人		
	九年級	2 班	47 人		
	特教班	1 班	2 人		
	合計	7 班	138 人		
年度生涯發展教育經費	來源 學年度	地方政府補助 (含教育部)	學校 預算	自行籌措 (如無， 請填「0」)	合計
	上學年度	47,000 元	0 元	0 元	47,000 元
	本學年度	47,000 元	0 元	0 元	47,000 元
學校 聯絡人	姓名：陳彥豪 職稱：輔導組長 辦公室電話：098-732016#241 傳真：089-732217 e-mail：check666@gmail.com 手機號碼：0988656568 學校地址：台東縣蘭嶼鄉椰油村 37 號				

承辦人：陳彥豪

承辦處室 輔導室主任：陳淑貞

校長：陸集珊

會辦各處室主任

教務主任

學務主任

總務主任

人事主任

會計主任

壹、計畫名稱：我與世界,世界與我

貳、依據:

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題。
- (二) 教育部 101 年 7 月 24 日臺國(四)字第 1010138869 號書函暨教育部補助直轄市及縣(市)辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則。
- (三) 臺東縣政府 101 年 7 月 25 日府教學字第 1010139079 號函。

參、目的

1. 創造多元學習環境，幫助孩子從多角度認識自己，提供發展自我形象的機會，學習選擇生活角色的能力。
2. 培養孩子在生涯發展過程中所需之關鍵能力。
3. 幫助孩子認識職業角色，了解工作的意義，建立對工作世界的正確態度。

肆、辦理單位

指導單位：教育部

主辦單位：台東縣教育處

承辦單位：台東縣立蘭嶼高中

伍、辦理期程：101 學年度(101 年 8 月至 102 年 7 月)

陸、實施對象：本校全體學生

柒、行政組織與運作

1. 成立「生涯發展教育工作執行委員會」，依工作執掌全面推動本工作。
2. 委員會於每學期開學前召開計畫擬定會議，期末召開檢討會議進行檢核並提出建議，若有需求可不定期召開臨時會。

本委員會工作職掌如后：

工作組別	職 稱	姓 名	工 作 職 掌
召集人	校長	陸集珊	督導生涯發展教育之進行，主持會議。
副召集人	教務主任	曾如	統籌課程及教師研習規劃
執行秘書	輔導主任	陳淑貞	統籌相關活動企畫
行政組	學務主任	李美富	活動協助、採購、經費核銷及執行成效考核等 後勤支援
	總務主任	陳靖婷	
	人事主任	陳榮茂	
	會計主任	溫有德	
	教學組長	王靜怡	設置「生涯發展教育議題課程小組」，帶領完成生涯發展教育之教學主題與活動設計，並規
	研發組長		

教學組			劃教師增能課程	
	各領域召集人	王麗玲	帶領國文領域教師研討具體融入教學之策略，並不定期檢核成效。	
		李孟珊	帶領英語領域教師研討具體融入教學之策略，並不定期檢核成效。	
		黃曉薇	帶領綜合領域教師研討具體融入教學之策略，並不定期檢核成效。	
		鍾楚紅	帶領社會領域教師研討具體融入教學之策略，並不定期檢核成效。	
		林藝暉	帶領自然領域教師研討具體融入教學之策略，並不定期檢核成效。	
		呂華詩	帶領健體領域教師研討具體融入教學之策略，並不定期檢核成效。	
		林依俐	帶領藝文領域教師研討具體融入教學之策略，並不定期檢核成效。	
陳彥豪	帶領數學領域教師研討具體融入教學之策略，並不定期檢核成效。			
活動組	訓育組長	林承翰	辦理與生涯發展教育相關校內外活動 (如:職涯講座、技藝教育、參訪高職)	
	輔導組長	陳彥豪		
	各年級導師	謝昕、李孟珊、楊惠閔、高式玲、鍾楚紅、曾靜如、黃曉薇、林藝暉、王麗玲		配合辦理生涯發展教育相關活動
		綜合領域教師	黃曉薇	善用彈性課程執行性向、心理測驗、職業探索，或配合推動校內外生涯發展教育相關活動。

捌、課程規劃

年級	重點	主題	實施方式及策略	備註
七年級	自我覺察與探索	興趣、性向、能力、價值觀等	1. 綜合活動課程依年級規劃適當生涯教育課程，並協助學生建立生涯檔案。 2. 各領域配合課程，確實將生涯議題融入教學。 3. 辦理生涯小團體輔導，協助學生作好生涯抉擇的準備。 4. 規劃八年級社區高職參訪活動。 5. 辦理九年級校外教學活動，實踐「讀萬卷書、行萬里路」，並進行族群交流、參訪大學。 6. 辦理九年級技藝班，提供體驗式學習。 7. 辦理各項生涯講座，提供孩子不同角色的學習典範。 8. 開辦多元領域社團，提供孩子多元的探索環境。 9. 辦理多元學藝活動(如隔宿露營、畢業晚會…等)，協助自我形象建立。 10. 善用社區人力資源，邀請部落耆老、專家、學生家長等，教導蘭嶼傳統自然與文化，增進學生自我認同。 11. 設計家政實作、清潔實作課程，協助特教班學生認識工作世界，體驗	
	生涯覺察與試探： 產業初探	農業 工業 服務業 知識產業		
八年級	生涯覺察與試探： 認識生涯類群	1. 自然資源、環境、海事 2. 營造業、製造業 3. 個人服務： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家政及相關行業</li> <li>● 休閒及嗜好</li> </ul> 個人服務 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家政及相關行業</li> <li>● 休閒及嗜好</li> <li>● 個人服務</li> </ul>		
八年級	生涯覺察與試探： 認識生涯類群	4. 自然資源、環境、海事 5. 營造業、製造業 6. 個人服務： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家政及相關行業</li> <li>● 休閒及嗜好</li> <li>● 個人服務</li> </ul> 7. 社會服務： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 傳播媒題</li> <li>● 藝術及人文</li> <li>● 醫療護理</li> <li>● 辦公族</li> <li>● 公眾服務</li> </ul> 8. 工商服務： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 商業</li> <li>● 市場行銷</li> <li>● 交通事業</li> </ul> 6. 新興及熱門行業		

九年級	生涯探索與進路選擇	1. 自我探索 2. 工作世界瞭解 3. 資訊蒐集 4. 生涯抉擇	工作過程。 12. 推動服務學習，提升獨立思考及公民參與的能力。 13. 利用親職座談會，辦理全校及九年級學生及家長生涯進路宣導，以了解升學進路資訊。 14. 七年級實施智力測驗 八年級實施性向測驗 九年級實施興趣測驗 15. 執行「國中學生生涯輔導紀錄手冊」	
-----	-----------	--	--	--

玖、實施進度表

實施日期	實施時間	課程主題	實施方式	負責單位	主講人
101年9月	2小時	生涯教育宣導	親職座談講座 (全校家長)	輔導室、教務處	校長
101年9月-102年6月	依年級 規劃適 當時數	生涯教育	綜合課程時間進行	教務處	綜合課程老師
101年9月-102年6月	依年級 測驗不 同而定	心理測驗	七年級實施智力測驗 八年級實施性向測驗 九年級實施興趣測驗	輔導室	綜合課程老師或專 任輔導教師
101年9月	4小時	職業試探	八年級西點實作課程	輔導室	五星級主廚
101年9月-102年6月	每週2小時	全校社團 活動	開設校刊、棋藝、電影、球類、田徑、熱舞、美術、春暉服務社等多元領域社團	學務處	部落專業人士、 學校老師
101年9月	五天	九年級校外教學活動	環島旅行驗證所學、體驗不同族群文化、參訪台灣大學	學務處	國三導師
101年10月	4天	高職參訪	八年級參觀蘭嶼高中高職部、參觀台東縣高職	輔導室	本校輔導主任 台東縣四所高職 (東商、成功商水、公東、東專)及台東特教學校
101年	8小時	蘭嶼傳統	融入國一自然、藝文領	教務處	部落男性耆老

10月		森林經營 與生活工 藝	域(實作、野外觀察)		
101年 10月	4小時	蘭嶼傳統 芋頭田經 營智慧及 分工	融入國二自然、國文、 綜合領域(野外觀察、 討論)	教務處	部落長輩
101 11月	2小時	生命教育 及服務學 習講座	專題演講 (全校)	輔導室	外聘
101 11月	2小時	多元進路	畢業班家長及學生講 座	輔導室、教務處	校長
101年 12月	4小時	職業試探	特教班 家政實作	輔導室	本校高職部教師
101年 12月	3個週末	歲末關懷 弱勢募款	全校學生週末回部落 幫工勸募	輔導室、學務處	輔導室、各班導 師、學生自治會
101年 10~12月	8小時	生涯探索 團體	小團體課程	輔導室	輔導室 輔導老師
102年 3月	2小時	多元進路 宣導	畢業班學生及家長講 座	輔導室、教務處	外聘
102 4月	8小時	族人奮鬥 典範	國二兩班生涯 講座	輔導室	本地傑出人士
102 4月	12小時	蘭嶼男人 與女人的 海	融入國一自然、綜合、 國文領域(實作、討論)	教務處	部落長輩
102 4月	一天 半	八年級隔 宿露營	融入七大領域及各大 議題	學務處、教務處、 輔導室、總務處	學務處
102年 3-5月	8小時	生涯探索 團體	小團體課程	輔導室	輔導室 輔導老師
102年 5月	4小時	職業試探	九年級餐飲實作課程	輔導室	五星級餐廳主廚
102年 6月	2天	九年級蘭 嶼家鄉巡 禮	徒步環島認識蘭嶼地 質地形及傳統地理文 化	教務處	自然科教師、國三 導師

拾、經費需求

項目	單位	單價 (元)	總價 (元)	說明	
業務費	鐘點費	節/小時	800 元	800 元 x 8 節 =6,400 元	職業世界在蘭嶼講師 <b>6400</b>
			800 元	800 元 x 12 節 =9,600 元	外聘五星飯店主廚指導國二國三學生實作 <b>9600</b>
	教材印製費		20 元	20 元x 138(人)=2,760 元	<b>2760</b>
	活動材料費		200 元	250 元 x 95(人) =23,750 元	國二、國三及特教班學生實作材料費 <b>23750</b>
	學生生涯檔案資料夾	個	100 元	國一：100 元 x 40 人=4,000 元	<b>4000</b>
	雜支			490 元	<b>490</b>
合計 (元)	47,000 元				

拾壹、計畫效益：

(一)質的成效：

1. 學生能透過本計畫更清楚自己的性向、興趣及專長。
2. 教師能透過本計畫更瞭解進行生涯教育的方式。

(二)量的成效：

1. 本校未就業及未就學之比率偏低。
2. 各領域將生涯議題融入教學的比率上升。

(三)檢核方式：以活動問卷、領域課程實施檢核表、活動執行成果檢核表及教務處統計數字呈現計畫執行成效。(檢核表及問卷如附件)

拾貳、獎勵:辦理本計畫有功人員依臺東縣政府所屬各級學校教育專業人員獎懲作業規定敘獎。

拾貳、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論通過、陳校長核可、函報教育處轉教育部核定後實施，修正時亦同。

附件一

臺東縣立蘭興高中 101 學年度第 1 學期生涯發展教育

八年級社區高中職參訪實施計畫

一、依據：

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)。
2. 教育部補助直轄市及縣(市)政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則。
3. 本校生涯發展教育實施計畫。

二、目的：透過實際參訪社區及台東地區不同職群之高職，透過實作體驗與學長姐分享，幫助學生了解自身性向，並對未來生涯規劃有所認識。

二、經費來源：教育部補助(101 學年度生涯發展教育補助經費，本校八年級班級數：3 班(含特教班)。

三、八年級社區高中職參訪實施計畫說明表：

活動規劃		說明/備註
活動時間	101.10.17-101.10.20—參觀台東地區高職 101.10.26—參觀蘭嶼高中餐飲學程	
合作單位	台東高商、台東專校、成功商水、公東高工、 台東特教學校、蘭嶼高中餐飲學程	以「社區高中職」參訪、 實作體驗活動為主
參加人員	全體八年級學生共 47 名(含特教生一名)	領隊：輔導主任 隨隊：輔導組長、國二兩 班導師、特教班專 任教師
預計辦理方式	1. 帶領同學參觀台東地區不同職群之高職，並進行實作體驗。 2. 邀請學長姐座談，分享就讀經驗。 3. 參觀本校餐飲學程，了解本地辦學情形。	
預計成效	1. 認識社區資源及各高中職所能習得之技職資源，使學生對自己的生涯規劃有更具體的了解與認識。 2. 藉由實地參觀及實作練習組織更清晰之技職架構，吸收更多元的資訊。 3. 拉近本校學生與本島學生之距離，縮減城鄉差異，藉由觀摩和學習，加速對不同文化的認識，並提早調適未來可能會面臨之環境。 4. 建立本校國中部學生留校意願，觀摩各校經驗發展學校特色。 5. 配合十二年國教政策，提升學生留校意願，發展具有特色高中	

四、本計畫經 校長核可後實施，修訂時亦同。

附件二：

## 臺東縣立蘭嶼高中(國中部)生涯發展教育 課程活動回饋檢核表

同學們~感謝你的熱情參與，希望你有滿滿的收穫!!請大家協助完成以下檢核表，提供未來課程調整與改進之意見，感恩喔!

請依程度由 1-5 給分，5 分代表最高	5	4	3	2	1
1. 上課前，我對本活動主題的了解度					
2. 我對課程規劃感到滿意。					
3. 我很滿意課程活動的時間安排。					
4. 我對課程內容感到滿意。					
5. 上課後，我對活動主題的了解度					
6. 整體而言，對這次課程的感覺					

◎在這次課程中，我感到最有收穫的是：

◎在這次課程中，我想建議或可以改善的地方：

附件三

## 臺東縣立蘭嶼高級中學(國中部)101 學年度辦理生涯發展教育

### 活動執行成果檢核表

活動項目	執行程度(請勾選)			辦理現況 說明	檢討與未來修正建議
	已執行 且具成效	已執行 未具成效	未執行		
1.班級輔導					
2.生涯檔案建置					
3.心理測驗					
4.小團體輔導					
5.社區高職參訪活動					
6.親師合作					
7.專題演講及座談					
8.參訪活動－高中職參訪					
9.特教班職業試探					
10.族人奮鬥典範					
11.升學進路宣導活動					
12.升學輔導專題講座					
13.加深職群試探－技藝教育課程					
14.技藝教育課程成果展					
15.生涯教育融入傳統文化及生活智慧					
16.生涯教育融入各領域教學					
17.隔宿露營					
18.職業試探(國二)					

19.職業試探(國三)					
20.歲末關懷弱勢募款					
21.國三校外教學					
22.多元化社團					

附件四

## 臺東縣立蘭嶼高級中學(國中部)101 學年度辦理生涯發展教育

### 融入領域課程實施檢核表

年級別：\_\_\_\_\_年級

實施項目		執行程度（請勾選）			辦理現況 說明	檢討與未來 修正建議
		已執行 且具成效	已執行 未具成效	未執行		
召開課程發展委員會訂定各年級生涯課程主題架構						
召開教學研究會依據生涯課程主題架構及能力指標，融入各領域教學活動設計，撰寫課程計畫	1.語文領域(國文)					
	2.語文領域(英語)					
	3.數學領域					
	4.社會領域					
	5.自然與生活科技領域					
	6.健康與體育領域					
	7.藝術與人文領域					
	8.綜合活動領域					
依據課程計畫撰寫教案或延伸活動設計，並確實教學	1.語文領域(國文)					
	2.語文領域(英語)					
	3.數學領域					
	4.社會領域					
	5.自然與生活科技領域					
	6.健康與體育領域					
	7.藝術與人文領域					
	8.綜合活動領域					

備註	
----	--